



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Istituto Tecnico Industriale STANISLAO CANNIZZARO
 CATANIA



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS
 Codice minister.: CTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450
 www.cannizzaroct.gov.it; cttf03000r@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
 Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017

Autorizzazione progetto prot. n°38456 del 29/12/2017

TITOLO PROGETTO: COMPETENZE DI BASE :“A scuola di RAFFORZamenti”

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSPON-SI-2017-666

CODICE CUP: H64C17000290007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
 Prot. 0000828 del 02/02/2018
 (Uscita)

Agli Atti
 All'Albo dell'Istituto
 Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI UNA FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE

PROGETTO PON: 10.2.2A-FSPON-SI-2017-666
 COMPETENZE DI BASE :“A scuola di RAFFORZamenti”

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso **M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017 I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*). emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n.21 del 13/09/2017 e la delibera n° 24 del 25/09/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico **M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017**

VISTA la Nota del **M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017** e la Nota del MIUR prot. n°38456 del 29/12/2017., indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

VISTA l'acquisizione in bilancio al Consiglio di Istituto n.27 del 26/01/2018;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione da impiegare come **FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.2.2A-FSPON-SI-2017-666**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	DISCIPLINE
1	Reporter a scuola	60	Lingua madre
2	Laboratorio permanente di geometria	60	Matematica
3	Il laboratorio della vita	30	Scienze
4	Get this chance	60	Lingua straniera

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

1. LINGUA MADRE: REPORTER A SCUOLA

Il modulo prevede la realizzazione di un giornalino scolastico on line, importante attività didattica finalizzata al potenziamento delle competenze di base che al contempo incrementa la motivazione ad esprimersi in lingua madre. La redazione sarà formata da 20 studenti e studentesse che scriveranno su quanto avviene a scuola: attività curriculari ed extracurriculari e su attualità, costume, cultura, salute, ambiente, sport.

Il giornalino sarà on line perché nell'era digitale web2.0 non può che essere multimediale e quindi non solo articoli, foto e immagini, ma anche video e podcast.

2. MATEMATICA: LABORATORIO PERMANENTE DI GEOMETRIA

Il laboratorio di matematica è un insieme strutturato di attività volte alla costruzione di significati degli oggetti matematici che coinvolge persone, strutture ed idee. L'ambiente del laboratorio è assimilabile a quello di una bottega rinascimentale, nella quale gli apprendisti imparano facendo e vedendo fare, comunicando fra loro e con gli esperti (Indicazioni della commissione UMI-CIIM). Il laboratorio verrà realizzato partendo dallo studio delle trasformazioni geometriche attraverso la costruzione di modelli virtuali (uso di Cabri o Geogebra) tramite schede operative per procedere poi alla realizzazione delle macchine matematiche in materiale metallico.

3. SCIENZE: IL LABORATORIO DELLA VITA

Il modulo si propone come un'esperienza didattica concreta che integra le conoscenze dell'iter formativo di indirizzo delle prime e seconde classi, in particolare tra Chimica e Biologia; ciò consentirà agli studenti di sviluppare competenze trasversali nell'asse scientifico-tecnologico. Il modulo mira inoltre ad approfondire l'analisi scientifica dei fenomeni rilevati mediante attività laboratoriali a cui è assegnato un ruolo centrale.

Si prevede l'utilizzo del microscopio ottico, di strumentazione presente nei laboratori di chimica e di reagenti non nocivi.

4. LINGUA STRANIERA: GET THIS CHANCE

Il modulo è finalizzato al conseguimento della certificazione Trinity grade 5 o 6 , corrispondenti al B1.1 o B1.2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. Le prime due ore sono di accoglienza e verifica dei prerequisiti in modo da rendere il gruppo omogeneo, i 4 principali topic (Family Matters, Education, Free time, Work) avranno una durata di 12h ciascuno, 10 di preparazione e lezione partecipata attraverso l'uso delle nuove metodologie e delle nuove strategie didattiche, 2 h di verifica in itinere in modo da monitorare il processo di apprendimento e rendere gli studenti consapevoli dei miglioramenti e/o aiutarli a gestire eventuali difficoltà. Le restanti 10 ore saranno dedicate per metà alla preparazione dei topic per l'esame e alla simulazione del colloquio, le restanti 5 h allo svolgimento dell'esame stesso.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento di una FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE dell'intero progetto 10.2.2A-FSPON-SI-2017-666

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE (redatta sul modello Allegato A) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 10/02/2018, via email a CTF03000R@ISTRUZIONE.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA un AA e dal primo collaboratore del DS**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE è stabilita in € 17,50 (diciassette e cinquanta) euro l'ora, importo lordo dipendente.

La figura di supporto e di valutazione dovrà essere disponibile a:

- Coordinare le attività progettuali;
- Predisporre e partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre le attività valutative del progetto in sinergia con i tutor e gli esperti dei singoli moduli;
- collaborare alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani" inerente le funzioni sue proprie;
- Collaborare con il DS per il coordinamento e l'attuazione delle attività individuate;
- Collaborare con il DSGA per la produzione di dati di carattere amministrativo

FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE:
criteri valutazione titoli

Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	punti 6
Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 6
Seconda laurea	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate (ECDL, Autocard, Photoshop, ecc.)	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1
Esperienze professionali	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del	punti 1

percorso progettuale richiesto	max. punti 2
--------------------------------	--------------

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lvo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate