



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

CATANIA



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS

Codice minister.: CTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450

www.cannizzaroct.gov.it; ctf03000r@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – “Competenze di base

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/2269 del 03/03/2017

Autorizzazione progetto prot. n° AOODGEFID/27759 del 24/10/2018

TITOLO PROGETTO: “Il futuro è già ... presente”

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827

CODICE CUP: H61H17000280006

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0001260 del 14/02/2019
(Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI INTERNI E TUTOR D'AULA

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827
COMPETENZE DI BASE: “Il futuro è già ... presente”
MODULO: Il futuro è già presente

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/2269 del 03/03/2017

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – “Competenze di base”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/2269 del 03/03/2017 **Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"**, *Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base*, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 21.10.2016 e la delibera n° 17 del 25.10.2016 del Consiglio di Istituto di adesione al Programma Operativo Nazionale e ai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 e in modo particolare alla **Progettazione dell'anno 2016/2017**;

VISTA la Nota del **MIUR prot. n. AOODGEFID/27759 del 24/10/2018**, indirizzata all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 19/05/2017, a valere sull' Avviso pubblico 2269 del 03/03/2017;

VISTA la Nota del **MIUR prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 11/05/2017, a valere sull' Avviso pubblico 2269 del 03/03/2017;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola o, se eventualmente indisponibili, esterni alle scuole, da impiegare come **ESPERTO INTERNO E TUTOR D'AULA** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2018/19 il seguente modulo formativo previsto dal progetto:

TITOLO MODULO	DURATA IN ORE
Il futuro è già ... presente	30

DESCRIZIONE DEL MODULO

IL FUTURO E' GIA' ...PRESENTE

Tema cardine del modulo è il modello dell'IoT, ovvero dell'Internet of Things (Internet delle cose), che rappresenta lo stadio evolutivo finale della rete Internet dove macchine, applicazioni e persone generano e si scambiano informazioni con lo scopo di fornire nuovi servizi e di creare nuovo business. Con lo sviluppo dell'Internet of Things, applicabile a molteplici campi, è possibile dotare gli oggetti di un'intelligenza autonoma e, inoltre, attraverso la connessione di informazioni aggregate, le cose possono assumere una propria identità, fornendo agli utenti nuove possibilità di utilizzo delle stesse.

Il tema dell'IoT sarà lo spunto per trattare altre tematiche ad esso strettamente collegate, quali le nuove frontiere di Internet, il confronto e l'interazione con il mondo della robotica, i nuovi modelli industriali e di business (Industria 4.0), i nuovi modelli di lavoro e di produzione, le nuove professioni e le nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro, la raccolta e la gestione dei dati (produzione, archiviazione, raccolta, ordinamento, interrogazione e interpretazione, Big & Open Data, Cloud Computing), oltreché tematiche afferenti i diversi settori merceologici (la robotica, l'industria automobilistica, la logistica, la sanità, la telemetria e la tutela dell'ambiente) o le relazioni tra comportamenti individuali/collettivi e società e, per ultime, le relazioni tra diversi attori (Stato, Soggetti economici, cittadini, società civile) e tra diversi ambiti, quali la vita privata (comandare gli oggetti/elettrodomestici a distanza) o la vita pubblica (uso di parcheggi intelligenti, semafori intelligenti, automobili intelligenti, reti energetiche intelligenti) Il giornalino sarà on line perché nell'era digitale web 2.0 non può che essere multimediale e quindi non solo articoli, foto e immagini, ma anche video e podcast.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento di **N° 1 ESPERTO INTERNO E N° 1 TUTOR D'AULA** tra il personale interno dell'istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827** così ripartiti:

ESPERTO INTERNO	TUTOR D'AULA
N° 1 Docente di Elettronica ed Elettrotecnica o Informatica per 30 ore	N° 1 Tutor d'aula per 30 ore

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale Esperto (redatta sul modello Allegato 1) o Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e progetto formativo ove richiesto, **entro le ore 12,00 del giorno 22/02/2019**, via mail all'indirizzo **CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT** con oggetto: **“Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno PON: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827 “Il futuro è già ... presente” - Titolo del Modulo: “Il futuro è già ... presente”**.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

La selezione sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA, un AA e la Figura di supporto e valutazione del progetto**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale.

Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00(trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

L'esperto avrà il compito di:

- attuare l'attività formativa del modulo;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor e con la Figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Il Tutor avrà il compito di:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi.
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- svolgere attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- parteciperà con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il Tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: Il futuro è già ... presente	
Requisito/i di partecipazione:	
Docente di Elettronica ed Elettrotecnica nella classe di concorso A040 o di Informatica nella classe di concorso A041	
Criteria di valutazione	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica magistrale in: Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica o Informatica	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2

Per ogni Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuale post lauream coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennale post lauream coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza specifica, in qualità di docente, in progetti FSE di robotica\coding	punti 2 max. punti 4
Per ogni esperienza specifica, in qualità di docente, in progetti FSE di elettronica\informatica	punti 2 max. punti 8
Per ogni esperienza specifica, in qualità di progettista, in progetti FESR in ambito tecnologico	punti 2 max. punti 4
Per ogni esperienza specifica, in qualità di progettista, in progetti nel settore della robotica\automazione\informatica di rete	punti 2 max. punti 8
Competenze informatiche certificate (ECDL/EIPASS, etc.)	punti 1 max. punti 2
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 2
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: Il futuro è già ... presente	
Requisito/i di partecipazione: Docente di Fisica, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica	
Criteria di valutazione	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica magistrale in Fisica, Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica, Informatica	punti 5
Laurea triennale in Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica, Informatica (si valuta solo se non si è in possesso della laurea specialistica)	Punti 4
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Per ogni Master e Corso di perfezionamento annuale post lauream coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e Corso di specializzazione biennale post lauream coerente con il modulo	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza specifica in progetti/attività similari (Elettronica\Robotica\Coding)	punti 1 max. punti 6
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari della stessa tipologia del modulo richiesto (Elettronica\Robotica\Coding)	punti 1 per progetto max. punti 6

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lvo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate