



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo,
282 cap. 95122

cttf03000r@istruzione.it; cttf03000r@pec.istruzione.it;
www.cannizzaroct.gov.it

tel. 095 613 6450 - Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTF03000R e CTTF030517 (Corso IDA)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° 26502 del 06/08/2019

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° 28741 del 28/09/2020

TITOLO PROGETTO: "Stop and Start"

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-301

CODICE CUP: H69G20000440001

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0005216 del 02/07/2021
(Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI

ESPERTI E TUTOR D'AULA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 Obiettivi Specifici 10.2– Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 11/09/2019 e la delibera n° 45 del 05/09/2019 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la nota MIUR prot. 28741 del 28/09/2020 indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 15/10/2019, a valere sull' Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019;

VISTO il verbale n° 54 del 11/11/2020, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione o, se eventualmente indisponibili, esterni alla scuola da impiegare come **ESPERTI E TUTOR D'AULA** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-301**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2020/21 e 2021/22 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

Modulo	Titolo modulo	Ore	Tipologia prodotto
1	RealMATH – Matematica in 3D	30	Competenze in scienze, tecnologie, Ingegnerie e matematica (STEM)
2	Facciamo testo: (de- & ri- comporre il linguaggio	30	Competenza alfabetica funzionale
3	Improve your english and be smart	30	Competenza multilinguistica

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
1	Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
2	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione/interrogazione, compito scritto in classe ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua, sull'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare è necessario lavorare su: <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
3	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'competenza multilinguistica' dedicati a studenti

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

Una procedura di selezione interna a codesta istituzione scolastica o esterni alla scuola in mancanza di candidature valide per la figura dell'esperto, per il reclutamento di **N° 3 ESPERTI e N° 3 TUTOR d'aula** dell'intero progetto così ripartiti:

Modulo	Titolo	Esperti richiesti	Tutor Interni richiesti
1	Facciamo testo: (de- & ri- comporre il linguaggio	N° 1 Docente in materie umanistiche per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
2	Improve your english and be smart	N° 1 Docente di Lingue e letterature straniere (Inglese) per 20 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
3	RealMATH – Matematica in 3D	N° 1 Docente di Matematica per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale esperto (redatta sul modello Allegato A) o Tutor (redatta sul modello Allegato B) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e progetto formativo ove richiesto, entro le ore 12,00 del giorno 19/07/2021, via mail all'indirizzo CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT con oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-301 "STOP and START".

Si possono presentare più istanze sia da tutor che da esperto, ma sarà assegnato un solo modulo allo stesso richiedente se pervengono molte richieste, in ottemperanza al principio di rotazione.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA e un AA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa inoltre che:

- **L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.**
- **L'incarico di esperto sarà affidato prioritariamente ai docenti interni in possesso dei requisiti richiesti dal bando, anche se il loro punteggio complessivo è inferiore a quello degli esperti esterni.**

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- Attuare l'attività formativa del modulo;
- Rispettare il calendario degli incontri formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- Predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Partecipare con il tutor e con la figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "gestione dei piani".

Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- Facilita i processi di apprendimento degli allievi.

- Collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- Svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i consiglio di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- Inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "gestione dei piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

MODULO: Facciamo testo: (de- & ri- comporre il linguaggio)	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea specialistica in materie umanistiche V.O.e N.O.	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 6
Esperienza come esperto o tutor in precedenti percorsi FSN-PON e FSRS	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 3
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Improve your english and be smart	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea in Lingue e letterature Straniere (Inglese)V.O.	Punti 8
Laurea quinquennale in Lingue e letterature Straniere (Inglese) N.O.	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4

Esperienze Professionali (Max Punti 15)	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 6
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 3
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
<ul style="list-style-type: none"> - definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione 	Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti

MODULO: RealMATH – Matematica in 3D	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea specialistica in Matematica V.O.e N.O.	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 6
Esperienza come esperto o tutor in precedenti percorsi FSN-PON e FSRs	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 3
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
<ul style="list-style-type: none"> - definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione 	Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: Facciamo testo: (de- & ri- comporre il linguaggio)	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 4
Per ogni corso di aggiornamento/formazione specifico frequentato (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Per ogni competenza informatica certificata	Punti 0,50 Max. Punti 2
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza, in qualità di docente/tutor, in progetti FSE-PON	Punti 2 Max. Punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10

Modulo: Improve your english and be smart	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 4
Per ogni corso di aggiornamento/formazione specifico frequentato (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Per ogni competenza informatica certificata	Punti 0,50 Max. Punti 2
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza, in qualità di docente/tutor, in progetti FSE-PON	Punti 2 Max. Punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10

Modulo: RealMATH – Matematica in 3D	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 4
Per ogni corso di aggiornamento/formazione specifico frequentato (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 Max. Punti 2

Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Per ogni competenza informatica certificata	Punti 0,50 Max. Punti 2
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza, in qualità di docente/tutor, in progetti FSE-PON	Punti 2 Max. Punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate