



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122

cttf03000r@istruzione.it; cttf03000r@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.edu.it
tel. 095 613 6450 - Fax 095 613 6449

Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTF03000R e CTTF030517 (Corso IDA)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Complementare (POC)

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il FDR
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la
socialità e l'accoglienza**

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° 33956 del 18/05/2022

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOOGABMI/53714 del 21/06/2022

TITOLO PROGETTO: **“VERSO LA TRANSIZIONE ECOLOGICA”**

CODICE CUP: **H64C22000930001**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0009027 del 28/10/2022
IV-2 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI
CORSISTI**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il FDR
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento
del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in
materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 obiettivo specifico 10.1.1A – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 48 del 03/09/2021 e la delibera n° 62 del 08/09/2021 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione allo svolgimento delle attività previste dal progetto;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2022/23 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

N	MODULO	ORE	TIPOLOGIA
1	E4U "English for You"	30	Competenza multilinguistica
2	Trattamento dei dati analitici	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
3	Robolife	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
4	Realizzazione di un impianto idrico-sanitario	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
5	Manutenzione e revisione dei veicoli	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
6	Impianti solari fotovoltaici	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
7	Impianto solare termico a circolazione forzata	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
8	Scratch-ing	30	Competenza digitale
9	A scuola di @pp: Parcheggiare facile	30	Competenza digitale

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
1 E4U "English for You"	Il modulo prevede un corso extracurricolare di 30 ore indirizzato agli studenti dell'istituto finalizzato all'arricchimento del patrimonio lessicale e all'approfondimento delle competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese necessarie al raggiungimento del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo.

		Il corso è anche finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Trinity: Grade 5, li-vello B1.
2	Trattamento dei dati analitici	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
3	Robolife	Tema del modulo è la robotica educativa, nuova disciplina in grado di favorire la realizzazione di ambienti di apprendimento capaci di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo e, soprattutto, di sviluppare il pensiero computazionale. Infatti, l'impiego delle tecnologie dell'automazione con l'uso di macchine programmabili propone agli alunni un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono "imparare operando", attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi, motori, sensori), e sul piano informatico (programmazione)
4	Realizzazione di un impianto idrico-sanitario	Il modulo si prefigge lo scopo di fornire agli studenti le base pratiche operative per la realizzazione di un impianto idrico sanitario di una villetta mono familiare. Si partirà dalla conoscenza della componentistica del piping, la scelta dei materiali e del Rating delle tubazioni. Si proseguirà con il computo metrico e la stima dei costi. Al termine verrà realizzato in laboratorio un prototipo di impianto.
5	Manutenzione e revisione dei veicoli	Il modulo si prefigge lo scopo presentare le modalità di revisione dei mezzi stradali gommale come previsto dalle normative, illustrando nel dettaglio i singoli controlli sulla componentistica del veicolo. La prima parte sarà dedicata agli interventi di manutenzione programmata sul veicolo previsti dalla casa costruttrice con analisi dei costi e delle garanzie. La seconda parte sarà interamente dedicata alla revisione del veicolo, all'importanza dei controlli dal punto di vista della sicurezza e delle emissioni.
6	Impianti solari fotovoltaici	Sensibilizzare gli studenti sul tema dello "sviluppo sostenibile" e del rispetto dell'ambiente. Illustrare agli studenti i concetti base delle fonti rinnovabili di energia (solare, eolico, idrogeno, biomasse). Illustrare ai corsisti le potenzialità dei mercati di riferimento delle fonti rinnovabili ed in particolare dei mercati delle tecnologie solari. Trasmettere agli studenti i principi base della tecnologia solare e illustrare loro gli strumenti di incentivazione e finanziamento per la diffusione della tecnologia solare.
7	Impianto solare termico a circolazione forzata	L'unità di apprendimento tratta il tema dell'energia solare e delle fonti rinnovabili al fine di sviluppare un atteggiamento più consapevole nell'utilizzo delle risorse energetiche, nell'ottica di uno sviluppo sostenibile. Gli alunni partendo dall'osservazione della realtà, comprendono come può essere utilizzata l'energia solare, con quali tecnologie, quali sono i vantaggi e i limiti nell'impiego di questa fonte rinnovabile, quale importanza riveste nella produzione energetica del territorio locale e quali sono i possibili sviluppi.
8	Scratch-ing	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel

		primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
9	A scuola di @pp: Parcheggiare facile	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il corso si propone l'obiettivo di creare un'app per la prenotazione e il pagamento del parcheggio per i posti auto in un parcheggio di una smart city.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

Una procedura di selezione per il reclutamento degli alunni dell'Istituzione scolastica per svolgere le attività formative inerenti al progetto POC 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-123 in base ai seguenti criteri:

- Allievi con buona capacità di autonomia organizzativa.
- Allievi con esiti scolastici positivi.
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento post diploma.
- Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro.
- Gli alunni possono partecipare a più attività previste dai moduli progettuali.
- I consigli di classe individueranno gli alunni che daranno la disponibilità alla partecipazione alle attività, indirizzandoli al corso a loro più adeguato.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli alunni interessati devono far pervenire, in vicepresidenza, apposita istanza debitamente firmata, redatta sul modello Allegato A/AI, entro il 07/11/2022.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati (Allegato B/AI). Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate