



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS

Codice minister.: CTTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450

www.cannizzaroct.gov.it; cttf03000r@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Autorizzazione progetto prot. AOODGEFID /31711 del 24/7/2017

TITOLO PROGETTO: “CI AGGREGHIAMO A SCUOLA”

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205

CODICE CUP: H69G17000490007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0000474 del 23/01/2018
(Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR
D'AULA INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PROGETTO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche ". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 21/10/2016 e la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la Nota del MIUR **prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016** e la Nota del MIUR prot. n° **AOODGEFID /31711 del 24/7/2017**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto

VISTO il verbale n° 24 del 25/09/2017, con il quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come Esperti e Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205**;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto "*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.*"

VISTA MIUR **AOODGEFID Prot.n. 0038115 del 18/12/2017 Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FSE.**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
1	L'AMBIENTE E L'INTERCULTURA	50+10	Arte; scrittura creativa Teatro-musical	N°1 direttore artistico/regista/coreografo N°1 Operatore video/montatore
2	GESTIONE DI UNA SERRA AUTOMATIZZATA	30	Innovazione didattica e digitale	N°1 Ingegnere Elettrico o Elettronico
3	DENTRO, INTORNO E LUNGO IL FIUME SIMETO	20 + 10	Innovazione didattica e digitale	N°1 Chimico N.1 Esperto di percorsi naturalistici del Fiume Simeto
4	LA SCRITTURA CREATIVA	30	Potenziamento delle competenze di base	N°1 Laureato in Lettere classiche o moderne
5	ARTE e MATEMATICA	30	Potenziamento delle competenze di base	N°1 Laureato in Matematica N°1 Laureato in Storia dell'Arte o Architettura

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

1. ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO-MUSICAL: L'AMBIENTE E L'INTERCULTURA

L'itinerario didattico prevede:

- Tecniche di animazione teatrale: presa di coscienza del corpo;
- Tecniche di canto e intonazione: educazione all'ascolto
- Tecniche basilari di danza classica, moderna, break-dance, hip-hop
- Realizzazione di uno spettacolo finale con la messa in scena di un musical di promozione dell'istituzione scolastica

2. INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE: GESTIONE DI UNA SERRA AUTOMATIZZATA

Il corso mira a gestire il clima all'interno di una serra con l'ausilio del microcontrollore "Arduino".

La serra automatizzata coniuga tecnologia e rispetto per l'ambiente grazie all'impiego di energia rinnovabile proveniente da un pannello fotovoltaico per l'alimentazione del sistema.

Il controllo della serra, che verrà ubicata nei locali dell'istituto, riguarda la temperatura e l'umidità al suo interno e sarà gestita da due microcontrollori Arduino.

3. INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE: DENTRO, INTORNO E LUNGO IL FIUME SIMETO

Il corso mira ad approfondire l'analisi scientifica dei fenomeni rilevati mediante attività laboratoriali (analisi di campioni d'acqua) e visite guidate.

Gli allievi studieranno l'ecosistema della riserva Naturale Orientata "Oasi del Simeto", il cui Ente Gestore è l'Assessorato all'Ambiente e al Territorio della Provincia Regionale di Catania, accompagnati da un esperto in educazione ambientale.

4. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: LA SCRITTURA CREATIVA

Il laboratorio di scrittura creativa intende evidenziare l'importanza dell'utilizzo di strategie per la redazione di testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.

Ogni lezione sarà accompagnata da esercitazioni pratiche in aula multimediale con l'obiettivo non solo di stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie, ma anche di alimentare il desiderio per la lettura.

La proposta scaturisce dall'esigenza di rendere ogni studente consapevole della propria scrittura migliorandola in termini di accuratezza, chiarezza e profondità dell'espressione; di sviluppare la propria capacità di visione della realtà e di invenzione.

5. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: ARTE E MATEMATICA

Il corso si propone, attraverso l'analisi di opere architettoniche e pittoriche di far scoprire l'aspetto affascinante di argomenti matematici quali le proporzioni, le trasformazioni geometriche e la prospettiva.

La metodologia sarà quella della ricerca/indagine. Dall'osservazione dei teatri del territorio (teatro greco di Siracusa, teatro greco romano di Catania, templi di Agrigento, Castello Ursino di Catania, piazza duomo di Catania) si faranno scaturire i concetti matematici correlati.

Il metodo cooperativo sarà poi usato per la ricerca presso le biblioteche (universitaria e comunale, archivio storico) e la sistematizzazione dei concetti matematici appresi

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor d'aula tra il personale interno dell'istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205**;

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale esperto (redatta sul modello Allegato 1) o Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e progetto formativo ove richiesto, entro le ore 12,00 del giorno 30/01/2018, via email all'indirizzo CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT con oggetto: **“Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205.**

Titolo del/i Modulo/i “ _____ ”.

Si possono presentare più istanze sia da tutor che da esperto, ma sarà assegnato un solo modulo allo stesso richiedente se pervengono molte richieste, in ottemperanza al principio di rotazione.

Qualora si concorra per più moduli, la scheda di valutazione titoli da allegare alla domanda dovrà essere duplicata e compilata in relazione al modulo richiesto.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato 1 e 2 hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni

penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata del **gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA, un AA e la Figura di supporto e valutazione del progetto**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle tabelle di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti. In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro il termine di 5 giorni**. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile. Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00(trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- attuare l'attività formativa del modulo;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;

- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor e con la Figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.

- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa. Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

ESPERTI : REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: L'AMBIENTE E L'INTERCULTURA	
Requisito/i di partecipazione:	
Criteri di valutazione:	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica magistrale: Cinema e media o analoga	punti 6
Laurea triennale : DAMS o analoga	Punti 4
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2

Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del modulo	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del modulo	Max punti 1
Esperienze professionali	
Esperienza specialistica nella organizzazione e realizzazione di musical e video	punti 2 per ogni musical/video max. punti 10
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle modalità organizzative - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti

Modulo: GESTIONE DI UNA SERRA AUTOMATIZZATA	
Requisito/i di partecipazione:	
Criteri di valutazione:	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica magistrale	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Master o corsi di specializzazione non inerenti la disciplina specifica	Max Punti 1
Esperienze professionali	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 8
Esperienze come docente formatore nella disciplina di specializzazione	punti 2 per ogni esperienza max. punti 6
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4

Modulo: DENTRO, INTORNO E LUNGO IL FIUME SIMETO	
Requisito/i di partecipazione:	
Criteri di valutazione:	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica magistrale di chimica (per esperto dell'analisi delle acque) Laurea in scienze naturali o analoga (per guida Fiume Simeto)	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Titolo di guida naturalistica	Punti 10
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2

Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del modulo	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del modulo	punti 2 max. punti 4
Esperienze professionali	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il modulo	punti 2 max. punti 8
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il modulo	punti 2 per ogni esperienza max. punti 6
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del modulo	punti 1 max. punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti

Modulo: LA SCRITTURA CREATIVA	
Requisito/i di partecipazione:	
Criteri di valutazione:	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica magistrale in Lettere moderne o classiche	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Esperienze professionali	
Esperienza specialistica in attivazione di corsi di scrittura creativa	punti 2 max. punti 8
Esperienze come docente formatore di scrittura creativa	punti 2 per ogni esperienza max. punti 6
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti

Modulo: ARTE e MATEMATICA	
----------------------------------	--

Requisito/i di partecipazione:	
Criteri di valutazione:	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica magistrale	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Esperienze professionali	
Esperienza specialistica in corsi analoghi al corso da attivare : arte e matematica Indicare quando e dove realizzata l'attività	punti 2 max. punti 8
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in corsi di arte e matematica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 6
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente l'arte e la matematica	punti 1 max. punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti

TUTOR : CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale	punti 8
Laurea triennale (si valuta solo se non si è in possesso della laurea specialistica)	Punti 4
Per ogni laurea non specifica	punti 3
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo(non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con il modulo	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1
Esperienze professionali	

Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari della stessa tipologia del modulo richiesto	punti 1 per progetto max. punti 2
---	--------------------------------------

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate