



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS

Codice minister.: CTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450

www.cannizaroet.gov.it; [ctf03000r@pec.istruzione.it](mailto:ctf03000r@pec.istruzione.it)

## FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001

### “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Autorizzazione progetto prot. AOODGEFID /31711 del 24/7/2017

TITOLO PROGETTO: “CI AGGREGHIAMO A SCUOLA”

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205

CODICE CUP: H69G17000490007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0000824 del 02/02/2018  
(Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI TUTOR D'AULA INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PROGETTO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205

*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 21/10/2016 e la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la Nota del MIUR **prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016** e la Nota del MIUR prot. n° **AOODGEFID /31711 del 24/7/2017**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto

VISTO il verbale n° 24 del 25/09/2017, con il quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PRODOTTO
1	BREVETTO ASSISTENTE BAGNANTI	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico:
2	CORSO ARBITRO DI CALCIO	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico:

## DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

### Modulo BREVETTO ASSISTENTE BAGNANTI

Il corso prevede un programma didattico con lezioni teoriche e pratiche per poter sostenere gli esami Brevetto P- Corso Standard – rivolto ai non tesserati FIN ed atleti non agonisti.

### Modulo CORSO ARBITRO DI CALCIO

Il modulo prevede 30 ore di lezione sullo studio del regolamento del gioco del calcio; saranno somministrati periodicamente quiz tecnici agli aspiranti arbitri che riceveranno anche spiegazioni sulle tattiche di gioco, lo spostamento da tenere in campo e i metodi di allenamento.

La qualifica di arbitro FIGC viene riconosciuta a seguito di esito positivo degli esami scritti-oralali su argomenti di carattere tecnico-regolamentare.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

## INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di **Tutor d'aula** tra il personale interno all'istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205**;

### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo, entro le ore 12,00 del giorno 13/02/2018, via email all'indirizzo [CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT) con oggetto:

**“Domanda di partecipazione alla selezione Tutor Interno PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205. Titolo del/i Modulo/i “\_\_\_\_\_”**

*Si possono presentare più istanze da tutor, ma sarà assegnato un solo modulo allo stesso richiedente se pervengono molte richieste, in ottemperanza al principio di rotazione.*

**Qualora si concorra per più moduli, la scheda di valutazione titoli da allegare alla domanda dovrà essere duplicata e compilata in relazione al modulo richiesto.**

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato 2 hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione del tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA, un AA e la Figura di supporto e valutazione del progetto**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle tabelle di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro il termine di 5 giorni**. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati i tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile. Qualora il tutor dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00(trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

#### **Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa. Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

## TUTOR CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>punteggio</b>
Laurea specifica vecchio ordinamento ISEF o nuovo ordinamento Scienze delle Attività Motorie e Sportive	punti 8
Laurea triennale ( si valuta solo se non si è in possesso della laurea specialistica)	Punti 4
Per ogni laurea non specifica	punti 3
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo(non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con il modulo	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1
<b>Esperienze professionali</b>	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari della stessa tipologia del modulo richiesto	punti 1 per progetto max. punti 2

### Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini

dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

**Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate