





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)





Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122 cttf03000r@istruzione.it; cttf03000r@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.gov.it tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449 Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTF03000R e CTTF030517 (Corso IDA)

# FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – "Competenze di base

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/2269 del 03/03/2017 Autorizzazione progetto prot. n° AOODGEFID/27759 del 24/10/2018

TITOLO PROGETTO: "Il futuro è già ... presente" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827

CODICE CUP: **H61H17000280006** 

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA **Prot. 0006849 del 30/09/2019** (Uscita) Agli Atti All'Albo dell'Istituto Al Sito web dell'Istituto

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI INTERNI E TUTOR D'AULA

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827 COMPETENZE DI BASE: "Il futuro è già ... presente" MODULO: Internet e la comunicazione responsabile

# FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/2269 del 03/03/2017

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).** Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – "Competenze di base"

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/2269 del 03/03/2017 Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 21.10.2016 e la delibera n° 17 del 25.10.2016 del Consiglio di Istituto di adesione al Programma Operativo Nazionale e ai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 e in modo particolare alla **Progettazione dell'anno 2016/2017**;

VISTA la Nota del **MIUR prot. n. AOODGEFID/27759 del 24/10/2018**, indirizzata all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 19/05/20/17, a valere sull' Avviso pubblico 2269 del 03/03/2017;

VISTA la Nota del **MIUR prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 11/05/20/17, a valere sull'Avviso pubblico 2269 del 03/03/2017;

VISTA la delibera nº 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola o, se eventualmente indisponibili, esterni alle scuole, da impiegare come **ESPERTO INTERNO E TUTOR D'AULA** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827** 

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2018/19 il seguente modulo formativo previsto dal progetto:

TITOLO MODULO	DURATA IN ORE
Internet e la comunicazione responsabile	30





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### **DESCRIZIONE DEL MODULO**

#### INTERNET E LA COMUNICAZIONE RESPONSABILE

Tema cardine del presente modulo è la rete Internet, intesa non solo come strumento per la ricerca e la raccolta di informazioni ma anche e soprattutto come veicolo per la trasmissione dell'informazione, con le sue peculiarità e le sue regole.

Internet consentirà di trattare argomenti di "cittadinanza digitale" in grado di fornire a studentesse e studenti strumenti per una piena consapevolezza delle implicazioni delle proprie interazioni in rete e con i diversi media; particolare attenzione sarà data a temi quali il trattamento dei dati personali in rete e la privacy, i diritti d'autore e le licenze online, la libertà di espressione, la sicurezza informatica, la valutazione delle risorse informative, le risorse primarie e secondarie, il rapporto tra citazione e plagio, le licenze aperte e i commons digitali, il videomaking digitale e le nuove frontiere della narrazione video.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

## **INDICE**

una procedura di selezione interna per il reclutamento di N° 1 ESPERTO INTERNO E N° 1 TUTOR D'AULA tra il personale interno dell'istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827 così ripartiti:

ESPERTO INTERNO	TUTOR D'AULA
N° 1 Docente di Elettronica ed Elettrotecnica	N° 1 Tutor d'aula
o Informatica	per 30 ore
per 30 ore	

### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale Esperto (redatta sul modello Allegato 1) o Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e progetto formativo ove richiesto, entro le ore 12,00 del giorno 10/10/2019, via mail all'indirizzo cttf03000r@istruzione.it con oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827 "Il futuro è già .. presente" - Titolo del Modulo: "Internet e la comunicazione responsabile"

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai



## FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

La selezione sarà effettuata dal gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA, un AA e la Figura di supporto e valutazione del progetto, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.** 

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale.

Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00(trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

### L'esperto avrà il compito di:

- attuare l'attività formativa del modulo;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor e con la Figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".



## FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Il Tutor avrà il compito di:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi.
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- svolgere attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- parteciperà con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

## In particolare, il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

# **ESPERTI**: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

## Modulo: Internet e la comunicazione responsabile

## Requisito/i di partecipazione:

Docente di Elettronica\Elettrotecnica nella classe di concorso A040 o di Informatica nella classe di concorso A041





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Criteri di valutazione:		
Titoli culturali e professionali	Punteggio	
Laurea specifica magistrale in: Fisica, Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica,	punti 5	
Informatica		
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso	punti 0,50	
progettuale (non inferiore a 30 ore)	max. punti 2	
Per ogni Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuale post lauream	punti 1	
coerente con la tipologia del percorso progettuale	max. punti 2	
Per ogni Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennale post lauream	punti 2	
coerente con la tipologia del percorso progettuale	max. punti 4	
Esperienze professionali		
Per ogni esperienza specifica in progetti e attività similari (Robotica\Coding)	punti 1	
	max. punti 4	
Per ogni esperienza specifica in progetti PON similari (Robotica\Coding)	punti 1	
	max. punti 4	
Competenze informatiche certificate (ECDL/EIPASS, etc.)	punti 1	
	max. punti 2	
Pubblicazioni specifiche		
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1	
	max. punti 4	
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti	
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti	
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti	

## TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: Internet e la comunicazione responsabile			
Requisito/i di partecipazione: Docente di Fisica, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica			
Criteri di valutazione			
Titoli culturali e professionali	Punteggio		
Laurea specifica magistrale in Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica o Informatica	punti 5		
Laurea triennale in Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica o Informatica ( si valuta solo se non si è in possesso della laurea specialistica)	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2		
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1		
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 3		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1		
Per ogni Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuale post lauream	punti 1		
coerente con la tipologia del percorso progettuale	max. punti 2		
Per ogni Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennale post lauream	punti 2		
coerente con la tipologia del percorso progettuale	max. punti 4		







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni
	certificazione
	max. punti 1
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza specifica in progetti e attività similari	punti 1 per progetto
(Robotica\Coding\Informatica)	max. punti 4
Docenza e/o tutoraggio in progetti PON della stessa tipologia del modulo richiesto	punti 1 per progetto
(Robotica\Coding\Informatica)	max. punti 10

## Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lvo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

## Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

II presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate