



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO  
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122  
[cttf03000@istruzione.it](mailto:cttf03000@istruzione.it); [cttf03000@pec.istruzione.it](mailto:cttf03000@pec.istruzione.it); [www.cannizzaroct.gov.it](http://www.cannizzaroct.gov.it)  
tel. 095 613 6450 - Fax 095 613 6449  
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTf03000R e CTTf030517 (Corso IDA)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base**

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0004396 del 09/03/2018

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0020678 del 21/06/2019

TITOLO PROGETTO: "Scuola di potenziaMENTI"

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170

CODICE CUP: H68H18000540007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0006973 del 03/10/2019  
04 (Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI  
ESPERTI INTERNI E TUTOR D'AULA**

**PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170**

Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018. Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 23/04/2018 e la delibera n° 29 del 24/04/2018 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR prot. n **AOODGEFID/0020678 del 21/06/2019**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 07/05/2018, a valere sull' Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018;

VISTO il verbale n° 44 del 29/08/2019, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come **ESPERTI INTERNI E TUTOR D'AULA** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2019/20 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO
1	La Grammatica in gioco	30	Lingua madre
2	Matematica per tutti i giorni	30	Matematica
3	McRobot	30	Scienze
4	Mind the gap	60	Lingua straniera
5	My English world	60	Lingua straniera

#### DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI
1 La Grammatica in gioco	Il progetto risponde all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni degli alunni/delle alunne, accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni/delle alunne con carenze pregresse e favorire il successo scolastico attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati. Inoltre è finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica, coinvolgendo gli studenti/le studentesse con difficoltà. Lo sviluppo della competenza linguistica è condizione indispensabile per la crescita della persona, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in tutte le discipline e in ogni settore di studio.

2 Matematica per tutti i giorni	La domanda più frequente durante le lezioni di matematica è sempre, più o meno: “a cosa mi serve sapere queste cose?” Il corso in oggetto, riguarderà’ la esplicazione degli elementi di base della matematica in relazione alle più comuni attività svolte dall’individuo durante il corso della giornata e del suo lavoro.
3 McRobot	Il modulo si propone di stimolare l’interesse degli studenti, attraverso l’interazione con sistemi robotici per lo studio delle materie scientifiche e tecnologiche. A livello didattico l’efficacia della robotica educativa è dovuto alla sua interdisciplinarietà, dato che raccoglie molteplici competenze permettendo di approcciarsi alle discipline STEM (scienze, tecnologia, ingegneria, matematica) in modo da favorire lo sviluppo del pensiero computazionale
4 Mind the gap	Il modulo finalizzato al potenziamento della lingua inglese, prevede 60 ore di lezione di rivolte a max 20 studenti dell’istituto. durante l’attività di formazione si approfondiranno le competenze linguistiche per il conseguimento di una certificazione TRINITY Livello B1 del QCER
5 My English world	Il modulo consiste in un corso di 60 ore rivolto a 20 alunni in possesso di una competenza linguistica certificata o meno di livello B1 del QCER, finalizzato al conseguimento della certificazione TRINITY GRADE 7, livello B2 del QCER

VISTO tutto quanto indicato in premessa

## INDICE

### 1. UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA

**per il reclutamento di N° 5 TUTOR D’AULA interni tra il personale interno all’istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170**

### 2. UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA

**per il reclutamento di N° 5 ESPERTI INTERNI tra il personale interno all’istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170**

così ripartiti:

MODULO	ESPERTI INTERNI RICHIESTI	TUTOR INTERNI RICHIESTI
1.La Grammatica in gioco	N° 1 Docente di Lettere per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
2.Matematica per tutti i giorni	N° 1 Docente di Matematica per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
3.McRobot	N° 1 Docente di Elettronica o Elettrotecnica o Informatica per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
4.Mind the gap	N° 1 Docente di Lingua Inglese per 30 ore	N° 1 Tutor per 60 ore

5. My English world	N° 1 Docente di Lingua Inglese per 30 ore	N° 1 Tutor per 60 ore
---------------------	-------------------------------------------------	-----------------------

## MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale esperto (redatta sul modello Allegato 1) o Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e progetto formativo ove richiesto, entro le ore 12,00 del giorno 11/10/2019, via mail all'indirizzo [CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT) con oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170 "Scuola di potenziAMENTI"**

*Si possono presentare più istanze sia da tutor che da esperto, ma sarà assegnato un solo modulo allo stesso richiedente se pervengono molte richieste, in ottemperanza al principio di rotazione.*

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art.75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

La selezione sarà effettuata dal gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA, un AA e la Figura di supporto e valutazione del progetto, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione attingendo dalla graduatoria in ordine decrescente di punteggio.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale.

Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

**L'esperto** dovrà essere disponibile a:

- attuare l'attività formativa del modulo;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor e con la Figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

**Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

## ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

<b>Modulo: La Grammatica in gioco</b>	
<b>Requisito di partecipazione:</b> Docente di Discipline letterarie nella classe di concorso A012	
<b>Criteri di valutazione:</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea magistrale in Lettere	punti 5
Laurea triennale in Lettere (si valuta un solo titolo)	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4
<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza come docente esperto in corsi PON inerenti il progetto (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 6
Per ogni esperienza come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 6
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 20</b>
- definizione degli obiettivi	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 4 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 4 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti

<b>Modulo: Matematica per tutti i giorni</b>	
<b>Requisito di partecipazione:</b> Docente di Matematica nella classe di concorso A026	
<b>Criteri di valutazione:</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea specifica magistrale in: Matematica o Fisica, o Ingegneria	punti 5
Laurea specifica triennale in Matematica o Fisica, o Ingegneria (si valuta un solo titolo)	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream	punti 2

coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 800 ore)	max. punti 4
<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza come docente esperto in corsi PON inerenti il progetto (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 6
Esperienza come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 6
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 4 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 4 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti

<b>Modulo: McRobot</b>	
<b>Requisito di partecipazione:</b> Docente di Elettronica\Elettrotecnica nella classe di concorso A040 o di Informatica nella classe di concorso A041	
<b>Criteri di valutazione:</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea specifica magistrale in: Fisica o Ingegneria Informatica/Elettronica\Elettrotecnica, o Informatica.	punti 5
Laurea triennale specifica in: Fisica o Ingegneria Informatica/Elettronica\Elettrotecnica, o Informatica. (si valuta un solo titolo)	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di formazione/aggiornamento frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Per ogni Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuale post lauream coerente con la tipologia del percorso progettuale (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennale post lauream coerente con la tipologia del percorso progettuale (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4
<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza specifica in progetti e attività similari (Robotica\Coding)	punti 1 max. punti 4
Per ogni esperienza specifica in progetti PON similari (Robotica\Coding)	punti 2 max. punti 6
Competenze informatiche certificate (ECDL/EIPASS, etc.)	punti 1 max. punti 2
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 4 punti

- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 4 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti

<b>Modulo: Mind the gap</b>	
<b>Requisito di partecipazione:</b> Docente di Lingue e letteratura straniera A024	
<b>Criteri di valutazione:</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea magistrale in indirizzo Lingue e letteratura straniera	punti 5
Laurea triennale indirizzo Lingue e letteratura straniera (si valuta un solo titolo)	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4
<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza specialistica come docente di corsi di Lingua e Civiltà Straniera (Inglese) (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 6
Per ogni esperienza come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 6
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 20</b>
- definizione degli obiettivi	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 4 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 4 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti

<b>Modulo: My English world</b>	
<b>Requisito di partecipazione:</b> Docente di Lingue e letteratura straniera A024	
<b>Criteri di valutazione:</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea magistrale in indirizzo Lingue e letteratura straniera	punti 5
Laurea triennale indirizzo Lingue e letteratura straniera (si valuta un solo titolo)	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4



<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza specialistica come docente di corsi di Lingua e Civiltà Straniera (Inglese) (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 6
Per ogni esperienza come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 6
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 4 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 4 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti

## TUTOR: CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>punteggio</b>
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale	punti 8
Laurea triennale specifica ( si valuta solo se non si è in possesso della laurea specialistica)	Punti 4
Per ogni laurea non specifica	punti 3
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con il modulo (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4
Per ogni competenza informatica certificata	punti 0,5 max. punti 2
<b>Esperienze professionali</b>	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari della stessa tipologia del modulo richiesto	punti 1 per progetto max. punti 5

### Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lvo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate