



Istituto Tecnico Industriale  
**STANISLAO CANNIZZARO**  
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo,  
282 cap. 95122

[cttf03000r@istruzione.it](mailto:cttf03000r@istruzione.it); [cttf03000r@pec.istruzione.it](mailto:cttf03000r@pec.istruzione.it);  
[www.cannizzaroct.edu.it](http://www.cannizzaroct.edu.it)

tel. 095 613 6450 - Fax 095 613 6449

Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTF03000R e CTF030517 (Corso IDA)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE**  
**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.**

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° 26502 del 06/08/2019

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° 28741 del 28/09/2020

TITOLO PROGETTO: "Stop and Start"

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-301

CODICE CUP: H69G20000440001

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0008327 del 02/11/2021  
(Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI**  
**ESPERTI E TUTOR D'AULA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 Obiettivi Specifici 10.2– Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 11/09/2019 e la delibera n° 45 del 05/09/2019 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la nota MIUR prot. 28741 del 28/09/2020 indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 15/10/2019, a valere sull' Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019;

VISTO il verbale n° 54 del 11/11/2020, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione o, se eventualmente indisponibili, esterni alla scuola da impiegare come **ESPERTI E TUTOR D'AULA** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-301**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2021/22 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

Modulo	Titolo modulo	Ore	Tipologia prodotto
1	B&B – Bio Beginners – Introduzione alla Bioinformatica	30	Competenze in scienze, tecnologie, Ingegnerie e matematica (STEM)
2	Virtual Countries Tour	30	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

#### DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
1	Nell'attuale programma horizon 2020, una delle attività orizzontali è "scienza con e per la società" che contiene un focus specifico sull'educazione scientifica finalizzata a rendere la scienza più attrattiva per i giovani. Le indicazioni nazionali, sia del i che del ii ciclo, invitano i docenti ad operare una riflessione e selezione oculata dei contenuti del curriculum di scienze, per riuscire a scardinare l'ottica prettamente disciplinare e puntare a dei nuclei essenziali, degli organizzatori concettuali, capaci di fornire le basi per sviluppi successivi attraverso l'approfondimento di argomenti chiave sviluppandoli in un'ottica trasversale. Le scienze integrate, così come la stem education, adesso anche stea(arte) m, vanno nella direzione di un'apertura delle discipline di ambito scientifico. Leonardo da vinci e michelangelo non furono solo pittori e scultori, ma anche inventori, ingegneri e scienziati: per loro, non c'erano confini tra scienza e arti. Nel laboratorio si offre agli allievi il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con l'insegnante per concludere con una nuova domanda di ricerca.
2	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare' dedicati a studenti

VISTO tutto quanto indicato in premessa

#### INDICE

Una procedura di selezione interna a codesta istituzione scolastica o esterni alla scuola in mancanza di candidature valide per la figura dell'esperto, per il reclutamento di **N° 2 ESPERTI e N° 2 TUTOR d'aula** dell'intero progetto così ripartiti:

Modulo	Titolo	Esperti richiesti	Tutor Interni richiesti
1	B&B – Bio Beginners – Introduzione alla Bioinformatica	N° 1 Docente per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
2	Virtual Countries Tour	N° 1 Docente per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore

### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale esperto (redatta sul modello Allegato A) o Tutor (redatta sul modello Allegato B) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e progetto formativo ove richiesto, entro le ore 12,00 del giorno 11/11/2021, via mail all'indirizzo [CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT) con oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-301 "STOP and START".

Si possono presentare più istanze sia da tutor che da esperto, ma sarà assegnato un solo modulo allo stesso richiedente se pervengono molte richieste, in ottemperanza al principio di rotazione.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA e un AA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa inoltre che:

- **L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.**
- **L'incarico di esperto sarà affidato prioritariamente ai docenti interni in possesso dei requisiti richiesti dal bando, anche se il loro punteggio complessivo è inferiore a quello degli esperti esterni.**

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

**L'esperto** dovrà essere disponibile a:

- Attuare l'attività formativa del modulo;
- Rispettare il calendario degli incontri formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- Predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Partecipare con il tutor e con la figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "gestione dei piani".

**Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- Facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- Collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- Svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i consiglio di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- Inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "gestione dei piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

#### **ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI**

<b>MODULO: B&amp;B – Bio Beginners – Introduzione alla Bioinformatica</b>	
<b>Titoli culturali e professionali (max Punti 20)</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea specialistica in (si valuta un solo titolo) - Ingegneria Biomedica - Ingegneria Meccanica/Informatica	Punti 10 Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1

Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
<b>Esperienze Professionali (MaxPunti 25)</b>	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 Max. Punti 5
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

<b>MODULO: Virtual Countries Tour</b>	
<b>Titoli culturali e professionali (max Punti 20)</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Scienze, Scienze Geografiche, Lettere, Storia, Sociologia, Filosofia, Scienze dell'educazione e della formazione	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Certificazioni competenze informatiche	Punti 0,5 Max. Punti 2
<b>Esperienze Professionali (MaxPunti 15)</b>	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>

- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

### TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 8
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 6
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di aggiornamento/formazione specifico frequentato (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Per ogni competenza informatica certificata	Punti 0,50 Max. Punti 5
Esperienze professionali	
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienza come docente nelle materie curriculari inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10

#### Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

#### Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate