



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122
cttf03000r@istruzione.it; cttf03000r@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.edu.it
tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTf03000R e CTTf030517 (Corso IDA)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Complementare (POC)

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il FDR
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° 33956 del 18/05/2022

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOOGABMI/53714 del 21/06/2022

TITOLO PROGETTO: **“VERSO LA TRANSIZIONE ECOLOGICA”**

CODICE CUP: **H64C22000930001**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0007232 del 20/09/2022
IV-1 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR D'AULA

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il FDR
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 obiettivo specifico 10.1.1A – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 48 del 03/09/2021 e la delibera n° 62 del 08/09/2021 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. AOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione allo svolgimento delle attività previste dal progetto;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione o, se eventualmente indisponibili, esterni alla scuola da impiegare come ESPERTI E TUTOR D'AULA per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.2.2A - "VERSO LA TRANSIZIONE ECOLOGICA"**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2022/23 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

N	MODULO	ORE	TIPOLOGIA
1	E4U "English for You"	30	Competenza multilinguistica
2	Trattamento dei dati analitici	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
3	Robolife	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
4	Realizzazione di un impianto idrico-sanitario	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
5	Manutenzione e revisione dei veicoli	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
6	Impianti solari fotovoltaici	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
7	Impianto solare termico a circolazione forzata	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
8	Scratch-ing	30	Competenza digitale
9	A scuola di @pp: Parcheggiare facile	30	Competenza digitale

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO		DESCRIZIONE
1	E4U "English for You"	Il modulo prevede un corso extracurricolare di 30 ore indirizzato agli studenti dell'istituto finalizzato all'arricchimento del patrimonio lessicale e all'approfondimento delle competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese necessarie al raggiungimento del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. Il corso è anche finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Trinity: Grade 5, livello B1.
2	Trattamento dei dati analitici	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

3	Robolife	<p>Tema del modulo è la robotica educativa, nuova disciplina in grado di favorire la realizzazione di ambienti di apprendimento capaci di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo e, soprattutto, di sviluppare il pensiero computazionale.</p> <p>Infatti, l'impiego delle tecnologie dell'automazione con l'uso di macchine programmabili propone agli alunni un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono "imparare operando", attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi, motori, sensori), e sul piano informatico (programmazione)</p>
4	Realizzazione di un impianto idrico-sanitario	<p>Il modulo si prefigge lo scopo di fornire agli studenti le base pratiche operative per la realizzazione di un impianto idrico sanitario di una villetta mono familiare.</p> <p>Si partirà dalla conoscenza della componentistica del piping, la scelta dei materiali e del Rating delle tubazioni. Si proseguirà con il computo metrico e la stima dei costi. Al termine verrà realizzato in laboratorio un prototipo di impianto.</p>
5	Manutenzione e revisione dei veicoli	<p>Il modulo si prefigge lo scopo presentare le modalità di revisione dei mezzi stradali gommale come previsto dalle normative, illustrando nel dettaglio i singoli controlli sulla componentistica del veicolo.</p> <p>La prima parte sarà dedicata agli interventi di manutenzione programmata sul veicolo previsti dalla casa costruttrice con analisi dei costi e delle garanzie. La seconda parte sarà interamente dedicata alla revisione del veicolo, all'importanza dei controlli dal punto di vista della sicurezza e delle emissioni.</p>
6	Impianti solari fotovoltaici	<p>Sensibilizzare gli studenti sul tema dello "sviluppo sostenibile" e del rispetto dell'ambiente.</p> <p>Illustrare agli studenti i concetti base delle fonti rinnovabili di energia (solare, eolico, idrogeno, biomasse).</p> <p>Illustrare ai corsisti le potenzialità dei mercati di riferimento delle fonti rinnovabili ed in particolare dei mercati delle tecnologie solari.</p> <p>Trasmettere agli studenti i principi base della tecnologia solare e illustrare loro gli strumenti di incentivazione e finanziamento per la diffusione della tecnologia solare.</p>
7	Impianto solare termico a circolazione forzata	<p>L'unità di apprendimento tratta il tema dell'energia solare e delle fonti rinnovabili al fine di sviluppare un atteggiamento più consapevole nell'utilizzo delle risorse energetiche, nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.</p> <p>Gli alunni partendo dall'osservazione della realtà, comprendono come può essere utilizzata l'energia solare, con quali tecnologie, quali sono i vantaggi e i limiti nell'impiego di questa fonte rinnovabile, quale importanza riveste nella produzione energetica del territorio locale e quali sono i possibili sviluppi.</p>
8	Scratch-ing	<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>
9	A scuola di @pp: Parcheggiare facile	<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> <p>Il corso si propone l'obiettivo di creare un'app per la prenotazione e il pagamento del pedaggio per i posti auto in un parcheggio di una smart city.</p>

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

Una procedura di selezione interna a codesta istituzione scolastica o esterni alla scuola in mancanza di candidature valide per la figura dell'esperto, per il reclutamento di **ESPERTI e TUTOR d'aula** dell'intero progetto così ripartiti:

N	MODULO	ESPERTI RICHIESTI	TUTOR RICHIESTI
1	E4U "English for You"	N° 1 Esperto per 30 ore	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
2	Trattamento dei dati analitici	N° 2 Esperti per 15 ore	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
3	Robolife	N° 1 Esperto per 30 ore	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
4	Realizzazione di un impianto idrico-sanitario	N° 1 Esperto per 30 ore	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
5	Manutenzione e revisione dei veicoli	N° 1 Esperto per 30 ore	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
6	Impianti solari fotovoltaici	N° 1 Esperto per 30 ore	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
7	Impianto solare termico a circolazione forzata	N° 1 Esperto per 30 ore	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
8	Scratch-ing	N° 1 Esperto per 30 ore	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
9	A scuola di @pp: Parcheggiare facile	N° 1 Esperto per 30 ore	N. 1 TUTOR PER 30 ORE

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale ESPERTO (redatta sul modello Allegato AE) o Tutor (redatta sul modello Allegato AT) corredata da progetto formativo (per gli esperti), da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata, **entro le ore 12,00 del giorno 01/10/2022**, via email a CTTF03000R@istruzione.it

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS (o suo delegato), DSGA e un AA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa inoltre che:

- L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.
- L'incarico di esperto sarà affidato prioritariamente ai docenti interni in possesso dei requisiti richiesti dal bando, anche se il loro punteggio complessivo è inferiore a quello degli esperti esterni.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta €/00) l'ora, importo lordo dipendente.



La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta€ /00) l'ora, importo lordo dipendente.

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- Rispettare il calendario degli incontri formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal **gruppo di coordinamento** e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- Predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- Facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- Collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- Svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;

In particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con il consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- Inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

MODULO: E4U "English for You"	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea in Lingue e letterature Straniere (Inglese)	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in attività CLIL	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico / didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15
Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Trattamento dei dati analitici	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea in Chimica	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15

Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Robolife	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea in Ingegneria Elettronica - Laurea Informatica	Punti 8
Diploma Perito Elettronico – Perito Informatico	Punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15
Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Realizzazione di un impianto idrico-sanitario	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea in Ingegneria Meccanica	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del	Punti 1

percorso progettuale	Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15
Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Manutenzione e revisione dei veicoli	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Ingegneria Meccanica	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15
Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Impianti solari fotovoltaici	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Ingegneria Elettrica / Ingegneria Elettronica	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15
Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: impianto solare termico a circolazione forzata	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Ingegneria Meccanica	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15

Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Scratch-ing	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Informatica / Ingegneria Informatica / Fisica	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15
Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: A scuola di @pp: Parcheggiare facile	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Informatica	Punti 8
Diploma Perito Informatico	Punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2

Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15
Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 6
Per ogni corso di aggiornamento/formazione specifico frequentato (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Per ogni qualifica informatica certificata	Punti 1 Max. Punti 5
Esperienze professionali	
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente nelle materie curriculari inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate