



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheeggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122
cttf03000r@istruzione.it; cttf03000r@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.edu.it
tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTF03000R e CTTF030517 (Corso IDA)

Piano di promozione della socializzazione post pandemia: servizio psicologo, attività sportiva, attività di internazionalizzazione, attività in rete e professionalizzanti.

Per garantire il diritto all'istruzione dall'inizio della pandemia a oggi, la scuola ha utilizzato nuove metodologie di apprendimento, anche grazie al ricorso alle nuove tecnologie digitali, come la Didattica a distanza (Dad) e la Didattica digitale integrata (Ddi). Si tratta, rispettivamente, di una prima tipologia di insegnamento impartito con l'utilizzo di strumenti telematici, quindi, più concretamente, attraverso l'utilizzo di piattaforme online e lezioni in streaming e di una seconda tipologia di insegnamento con modalità organizzative che alternano momenti in presenza a momenti online. I lunghi periodi di isolamento e chiusura durante la pandemia hanno dimostrato fino a che punto l'istruzione e il contatto costante con la cultura siano vitali per il benessere sia individuale che collettivo. Nel periodo pandemico tali strumenti sono stati utili a permettere agli studenti di non perdere il contatto con il sistema scuola.

In ogni caso la pandemia ha avuto una forte incidenza nella vita di tutti, sia degli studenti che dei docenti e già dallo scorso anno scolastico sono state programmate attività che hanno consentito un allungamento del tempo scuola e hanno promosso la socializzazione.

Nell'anno scolastico 2022/23 l'ITI Cannizzaro intende favorire il miglioramento degli apprendimenti degli studenti, dare loro un supporto in caso di bisogno e programmare attività che potenzino la loro socializzazione.

La scuola nel corrente anno scolastico deve programmare azioni didattiche ed attività volte a fronteggiare la dispersione scolastica, dovuta anche alla pandemia e a mettere in campo azioni didattiche volte a potenziare i processi di socializzazione e di miglioramento degli apprendimenti.

A questo scopo la scuola, anche nel presente anno scolastico e come proposto nello scorso anno 2021/22 organizza un servizio di **sportello psicologico** per gli studenti per l'intero anno scolastico. Gli studenti hanno mostrato uno strenuo bisogno di aiuto e supporto che la scuola intende fornirgli.

Un piano di **attività sportive** che promuovano oltre che la socializzazione i valori della integrazione e della inclusione. La scuola continua a mettere in atto un **approfondimento del programma istituzionale di Scienze Motorie**, con particolare riguardo per discipline che prevedono anche il ricorso a strutture esterne alla scuola (**padel, beach volley, tamburelli**) e/o discipline che promuovono l'interazione dell'attività fisica e/o sportiva, con la conoscenza del territorio e

l'attenzione all'ambiente (**attività di orientering**), rivolte a fasce trasversali di alunni raggruppati per classe o a classi parallele, o a singoli gruppi di studenti.

La scuola deve favorire la conoscenza oltre che del territorio nazionale anche la conoscenza del mondo. Deve promuovere **l'internazionalizzazione delle conoscenze**.

Consentire ai giovani di applicarsi in difesa dei valori della democrazia attraverso lo studio e la simulazione dei lavori delle grandi organizzazioni internazionali, comprendendo il significato del rispetto, della tolleranza e della convivenza fra cittadini del mondo di diversa cultura, fede o appartenenza etnica allenandoli, inoltre, alle competenze trasversali per il mondo del lavoro globale. Raffrontarsi con coetanei di diverse nazioni, conoscere diversi sistemi scolastici, collaborare con studenti di nazioni diverse sia europee che mondiali. (Progetti Erasmus / Progetti di promozione della multiculturalità e di conoscenze dei sistemi internazionali)

Promuovere **la robotica** nelle diverse tematiche e conseguire le conoscenze di uso dei sistemi robotici industriali con il Patentino della robotica. Gli studenti del triennio potranno ottenere una certificazione equiparata a quella dei professionisti sostenendo un esame al termine di un percorso di formativo organizzato da Pearson-Comau. La proposta formativa è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione come Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento, per un totale di 100 ore a studente.

Queste attività iniziate lo scorso anno scolastico 2021/22 avranno una continuazione e un potenziamento nel corso dell'a.s.2022/23 realizzate anche in rete con altre istituzioni scolastiche e in apertura con enti esterni, con il territorio nazionale e internazionale.

FINALITA'

- Superamento dei disagi dovuti alla pandemia da Covid 19
- Favorire la socializzazione degli studenti
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Potenziamento degli apprendimenti e miglioramento dei processi di inclusione
- Aprire la scuola al territorio e lavorare in rete

OBIETTIVI

- Contrastare il disagio psicologico
- Promuovere i valori dello sport
- Favorire la multiculturalità
- Favorire conoscenze specifiche nel campo della robotica
- Lavorare in gruppo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppina Montella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.36 c.2 del D.lgs 39/93